

OCJENJIVANJE UČENIČKIH RADOVA (PowerPoint prezentacije, plakati, ...)

ELEMENTI KOJI SE BODUJU:

- **SADRŽAJ** – kako je tema izložena, jesu li navedeni svi važni podaci i ključni pojmovi, točnost informacija, je li sadržaj izložen pregledno, jasno i smisleno ili je nejasan, zbrkan,... Sadržaj mora biti iznijet u obliku manjih cjelina (ulomaka) te imati jasan uvod i zaključak. Važno je da tekst samostalno oblikujete tj. ne smije biti kopiran iz izvora ili literature. Pokušajte iznijeti i vlastite zaključke o temi.
- **SLIKOVNI SADRŽAJ** (slike, geografske karte, grafički prikazi i sl.) - rad treba sadržavati dodatne slikovne materijale. To mogu biti ilustracije, crteži, fotografije, geografske karte i slično, ovisno o vašoj temi. Važno je da slikovni materijal prati tekst te da svaka slika, karta,... ima objašnjenje.
- **KORIŠTENJE LITERATURE** - na kraju prezentacije obavezno treba navesti koje ste literaturu i izvore koristili. Važno je koristiti više izvora znanja (više od dva). Koristite literaturu koja je primjerena vašem uzrastu poput udžbenika, enciklopedija za djecu, časopise za djecu (npr. Drvo znanja,...). Navedite naslove korištene literature ili adrese korištenih internet stranica.

PRIMJERI NAVOĐENJA LITERATURE:

Iz udžbenika:

I. Tišma: Gea 4, udžbenik geografije za 8. razred, Školska knjiga, str. 50.-55.

Članak u časopisu:

Veliki požari na zapadu SAD-a; Meridijani, br.,213/ studeni 2020., str. 45-47.

Navođenje literature s interneta:

V. T. Opačić: Izazovi razvoja turizma u zaštićenim područjima Hrvatske i Slovenije, preuzeto sa <https://geografija.hr/arhiva-clanaka/>

- **IZLAGANJE** - je li učenik samostalno prezentira ili čita s papira. Naravno, možete imati neki podsjetnik, ali kad izlažete važno je pokazati razumijete li temu o kojoj pričate i znate li objasniti ono o čemu govorite. Izlaganje može trajati oko 5- 7 minuta (ovdje nije uračunato vrijeme za pitanja).
- **ZNANJE / POZNAVANJE TEME** - nastavnik će vam nakon izlaganja postaviti nekoliko pitanja vezanih uz vašu temu. Pitanja će biti prema tekstu iz prezentacije i isključivo vezana uz sadržaj prezentacije. Osim nastavnika pitanja vam mogu postaviti i ostali učenici.
- **IZGLED PREZENTACIJE / PLAKATA**- je li prezentacija (plakat) pregledna, uredna, dobro organizirana s dovoljno slikovne građe. Paziti na omjer teksta i slikovne građe (ne smije biti previše teksta). Naslov treba biti istaknut većim slovima. Ukoliko rad ima više dijelova pripremiti da se pojedini dijelovi istaknu podnaslovima te da ključni pojmovi budu istaknuti (drugom bojom, podcrtati ili podebljati) . Važno je provjeriti pravopis te veličinu i vidljivost teksta (plakat treba biti vidljiv s 1- 2 metra, a prezentacija treba biti jasna iz cjelog razreda)

Prezentacija treba imati 10-15 slajdova.

ELEMENTI	BODOVI				
	4 (izuzetno)	3 (vrlo dobro)	2 (dobro)	1 (prihvatljivo)	0 (neprihvatljivo)
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> odabrani sadržaji izvrsno opisuju temu i sadrže sve potrebne informacije te poneku zanimljivost informacije su jasne i lako razumljive te prilagođene uzrastu učenika informacije su iznijete logičnim slijedom- u obliku odlomaka sa jasnim uvodom i zaključkom učenik je samostalno oblikovao tekst 	<ul style="list-style-type: none"> odabran sadržaj je točan; rad sadrži većinu potrebnih informacija kako bi tema bila jasna (nedostaju tek poneke informacije) nema izdvojenih zanimljivosti većina sadržaja je jasna i razumljiva učenicima (pojedini dijelovi su presloženi za dob učenika) sadržaji većinom imaju logičan slijed te su iznijeti u obliku odlomaka uvod i zaključak su jasni učenik je samostalno oblikovao tekst 	<ul style="list-style-type: none"> sadržaj je uglavnom točan, ali nisu uključene sve potrebne informacije te nedostaju neki ključni dijelovi odabrani sadržaji su ponegdje prelagani ili presloženi učenici ne razumiju pojedine dijelove informacije su barem polovično iznijete logičkim slijedom, no uvodni i zaključni dio nisu jasno izdvojeni učenik je samostalno oblikovao većinu teksta 	<ul style="list-style-type: none"> sadržaji nisu dobro odabrani te tema nije jasno opisana, nedostaje mnogo ključnih informacija odabrani sadržaji su uglavnom prelagani ili presloženi dijelovi sadržaja se ne odnose na zadanu temu učenici ne razumiju veći dio iznijetih informacija informacije su većinom iznijete zbrkano i nemaju jasan logični slijedom, ne razlikuju se jasno glavni i sporedni dijelovi tekst je ponegdje kopiran direktno iz literature 	<ul style="list-style-type: none"> povijesni događaj /tema nisu točno objašnjeni te je tema nakon izlaganja nejasna učenicima mного pogrešnih informacija sadržaj je u potpunosti neprilagođen dobi i predznanju ne razlikuju se glavni i sporedni sadržaji informacije su iznijete zbrkano i u potpunosti bez logičnog slijeda veći dio teksta je izravno kopiran iz literature
SLIKOVNI MATERIJAL (slike, povijesne karte, grafički prikazi i sl.)	<ul style="list-style-type: none"> rad sadrži mnogo slikovnog materijala koji je povezan sa sadržajem, slikovni materijal prati sadržaj ispod svake slike, karte, grtafikona,... nalazi se objašnjenje 	<ul style="list-style-type: none"> rad sadrži dosta slika, karata, grafikona,...koji većinom prati sadržaj objašnjenje uz slike je ponegdje nepotpuno 	<ul style="list-style-type: none"> rad djelomično sadrži slikovni materijal objašnjenje slikovnog materijala je uglavnom nepotpuno ponegdje slike ne prate sadržaj 	<ul style="list-style-type: none"> rad sadrži malo slikovnog materijala slikovni materijal često uopće ne prati sadržaj ispod slika, karata, grafova,... nema objašnjenja 	<ul style="list-style-type: none"> potpunosti nedostaju slike, karte, grafikoni koliko postoji slikovna građa ona uopće ne prati sadržaj i nema objašnjenje
KORIŠTENJE IZVORA	<ul style="list-style-type: none"> učenik je koristio raznoliku (3 ili više) literaturu i izvore koji su primjereni dobi i 	<ul style="list-style-type: none"> učenik je koristio 2 izvora koji su primjereni dobi i 	<ul style="list-style-type: none"> učenik je koristio tek jedan izvor znanja 	<ul style="list-style-type: none"> učenik je koristio tek jedan izvor znanja 	<ul style="list-style-type: none"> čenik nije naveo

	znanstveno točni	znanstveno točni			izvore
	<ul style="list-style-type: none"> • izvori i literatura su navedeni 	<ul style="list-style-type: none"> • izvori i literatura su navedeni 	<ul style="list-style-type: none"> • izvori i literatura su navedeni 	<ul style="list-style-type: none"> • izvori i literatura nisu navedeni u potpunosti 	
IZLAGANJE	<ul style="list-style-type: none"> • učenik s lakoćom izlaže, samostalno prepričava sadržaj, a tekst na prezentaciji ili plakatu mu služi tek kao podsjetnik • izlaganje je jasno i sistematično, dovoljno glasno • učenik lako uspostavlja komunikaciju s učiteljicom i učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> • učenik uglavnom samostalno izlaže i prepričava sadržaj, a tek povremeno čita s plakata /slajdova • izlaganje je uglavnom jasno i sistematično, tek manji dijelovi su nejasni • učenik pokazuje nesigurnost u komunikaciji s učiteljicom i učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> • učenik je nesiguran tijekom izlaganja, čita s plakata /prezentacije • izlaganje je ponegdje nejasno i nepovezano • učenik govori prebrzo ili presporo • učenik je nesiguran u komunikaciji s učenicima i učiteljicom 	<ul style="list-style-type: none"> • učenik je nesiguran tijekom izlaganja, čita s plakata /prezentacije • izlaganje je većim dijelom nejasno i nepovezano • učenik govori prebrzo ili presporo te izbjegava komunikaciju s učenicima i učiteljicom tj. pozornost nije usmjerena prema slušateljima 	<ul style="list-style-type: none"> • učenik se nije pripremio za izlaganje; cijelo izlaganje čita s papira /prezentacije/ plakata • izlaganje je nesistematično i nejasno • učenik nije uspostavio nikakvu komunikaciju sa slušateljima
ZNANJE /POZNAVANJE TEME	<ul style="list-style-type: none"> • učenik zna odgovarati na postavljena pitanja • pokazuje izuzetno kvalitetno i široko poznavanje nastavne građe • odlično pojašnjava temu učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> • učenik odgovara na većinu postavljenih pitanja nastavnika te može pojasniti veći dio nejasnoća • prilično dobro poznaje građu, uočava bitno i dobro zaključuje • katkad je nesiguran 	<ul style="list-style-type: none"> • učenik odgovara na polovinu postavljenih pitanja te može pojasniti najvažnije djelove • prilično dobro poznaje građu, uočava bitno i dobro zaključuje • katkad je nesiguran 	<ul style="list-style-type: none"> • učenik odgovara na manje od pola nastavnikovih pitanja i zna pojasniti tek neke djelove • učenik pokazuje tek najosnovnije poznavanje građe 	<ul style="list-style-type: none"> • učenik ne zna odgovarati na većinu postavljenih pitanja učitelja i učenika

<p>IZGLED PREZENTACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rad je vrlo pregledan i uredan, očita je kreativnost pri izradi • omjer teksta i slika je odličan • jasno su istaknuti naslovi, podnaslovi i ključni pojmovi • slova su velika i čitka • broj slajdova je u skladu s dogovorenim pravilima (10-15) 	<ul style="list-style-type: none"> • rad je uredan i pregledan, no ne privlače pozornost • ponegdje ima previše teksta • jasno je istaknut naslov i većina podnaslova i ključnih pojmova • slova i ilustracije nisu dovoljno jasno istaknute zbog odabrane boje pozadine/slova • broj slajdova je u skladu s dogovorenim pravilima • ima nekoliko pravopisnih pogrešaka 	<ul style="list-style-type: none"> • rad je dijelomično pregledan, trebao bi biti uredniji • pojedini dijelovi su prazni ili prenatrpani • u većem djelu rada neujednačen je omjer teksta i ilustracija • jasno je istaknut naslov no nedovoljno su istaknuti podnaslovi i ključni pojmovi • pozadina na prezentaciji ometa čitanje i vidljivost slikovnog sadržaja • broj slajdova je manji / veći od dogovorenog 	<ul style="list-style-type: none"> • rad je napravljen površno i nepregledno • veći dijelovi su prazni ili pretrpani • istaknut je samo naslov, a podnaslovi i ključni pojmovi su navedeni, ali nisu istaknuti • slova i ilustracije su nejasni • mnogo pravopisnih grešaka • broj slajdova je manji / veći od dogovorenog 	<ul style="list-style-type: none"> • ad izgleda neuredno i površno • aterijali su nasumično postavljeni, nedostaju slike • isu navedeni podnaslovi i ključni pojmovi • epregledno- tekst je nečitljiv, ima ga previše • eprimjereni, zvučni efekti i animacije bez svrhe • rojne pravopisne greške • roj slajdova je manji / veći od dogovorenog
-----------------------------------	--	---	--	--	---

Ljestvica ocjenjivanja:

0 - 4 bodova - 1 (nedovoljan)

5 - 9 bodova - 2 (dovoljan)

10 - 15 bodova - 3 (dobar)

16 - 21 bodova - 4 (vrlo dobar)

22 - 24 bodova - 5 (odličan)