

PRIPREMA ZA PISANU PROVJERU

PRIMORSKA HRVATSKA

Pisanom provjerom znanja ispituju se nastavni sadržaji od **str. 96. do str. 125.** u udžbeniku.

Pisana provjera znanja sastoji se iz **dva dijela:**

a) provjera usvojenosti nastavnih sadržaja

b) provjera snalaženja na slijepoj karti.

Usvojenost znanja:

Od učenika se očekuje da:

1. Imenuju i pokažu na geografskoj karti države koje imaju obalu na Jadranskom moru.
2. Objasne dalmatinski tip obale.
3. Navedu i opišu svojstva (slanoća, boja, prozirnost) i gibanja (valovi, morske struje i morske mijene) Jadranskog mora.
4. Opišu važnost i značenje Jadranskog mora.
5. Imenuju i pokažu na geografskoj karti:
 - a) dva površinom najveća otoka
 - b) najviši otok
 - c) najrazvedeniju otočnu skupinu
 - d) najsunčaniji otok
 - e) otok poznat po uzgoju lavande
 - f) otok poznat po dugoj tradiciji čipkarstva, ovčarstva i proizvodnji soli
 - g) otok poznat po viteškoj igri Moreški
 - h) dva otoka građena od pijeska (les)
 - i) dva otoka poznata po dugoj tradiciji čipkarstva
6. Navedu tipične poljoprivredne kulture primorske Hrvatske.
7. Navedu kvalitetne sorte vina i pokažu na geografskoj karti geografska područja s kojih dolaze: dingač, žlahtina, malvazija, teran, babić
8. Imenuju i pokažu na geografskoj karti područje poznato po uzgoju agruma, višnje maraske.
9. Objasne pojam marikultura; navedu i pokažu na geografskoj karti područja poznata po marikulturi.
10. Imenuju i pokažu solane primorske Hrvatske.
11. Navedu i opišu preduvjete za dobivanje soli.
12. Imenuju i pokažu na geografskoj karti najpoznatija ribarska središta.
13. Navedu obnovljive i neobnovljive izvore energije primorske Hrvatske.

14. Objasne pojam litoralizacija te objasne prednosti i nedostatke.
15. Imenuju i pokažu na geografskoj karti najveće pomorske luke i brodogradilišta.
16. Imenuju i pokažu grad u kojem se nalazi najstarije brodogradilište.
17. Imenuju i pokažu na geografskoj karti nacionalne parkove i parkove prirode primorske Hrvatske te uz pomoć slikovnog materijala opišu njihove posebnosti.
18. Imenuju kulturnu baštinu (materijalnu i nematerijalnu) pod zaštitom UNESCO-a.
19. Opišu folklornu baštinu (Moreška, Lindo).
20. Objasne pojam suhozid.
21. Imenuju i pokažu na geografskoj karti grad uz koji vežemo početke turizma.
22. Navedu i objasne prirodne i društvene pretpostavke razvoja turizma.
23. Opišu utjecaj turizma na gospodarstvo primorske Hrvatske.
24. Imenuju najvažnije manifeastacije i gradove u kojima se održavaju (prema bilježnici!)
25. Imenuju i pokažu na geografskoj karti centre vjerskog turizma.
26. Razlikuju naselja na obali od naselja u unutrašnjosti (prema bilježnici)
27. Objasne pojam akroploska naselja i navedu područje za koje su karakteristična.
28. Imenuju i prepoznaju na slikovnom materijalu krške reljefne oblike; ponikva, škrapa, polje u kršu, špilja, jama, sige.
29. Definiraju i prepoznaju na slikovnom materijalu klif (strmac).
30. Imenuju i pokažu na geografskoj karti najveća naselja primorske Hrvatske.
31. Imenuju i pokažu na geografskoj karti najveće otočno naselje.

Pisana provjera znanja sastoji se od pitanja:

a) otvorenog tipa (produženi odgovor, nadopunjavanje)

b) zatvorenog tipa (zaokruživanje, povezivanje)

Snalaženje na geografskoj karti:

Od učenika se očekuje da prepoznaju:

otoke, poluotoke, zaljeve, rijeke, jezera, reljefna uzvišenja, pomorske luke, naselja.

Primorska Hrvatska – južni dio



Primorska Hrvatska – sjeverni dio



